

Implementation Of Character Education Management For UINFAS Students In UKM-KI Activities

Tias Dwi Septianingrum

Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris
Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu

Latifah Aprilia

Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris
Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu

Riski Edo Saputra

Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris
Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu

Ahmad Walid

Korespondensi penulis: tiasdwiseptianingrum20@gmail.com

***Abstract.** Education is a learning process so that students can actively develop their potential. UINFAS Bengkulu is an Islamic tertiary institution which has students from various backgrounds. The characters possessed by the students also vary. Factors for the formation of student character are family, community, peers and the surrounding environment. UKM-KI UINFAS is an organizational institution within the scope of the campus environment that is engaged in the field of Islamic spirituality. The existence of this organization is expected to apply the values of the Qur'anic character in their lives and in society. with the existence of activities on campus can have an impact on students with their social environment. The purpose of this research is to find the implementation of UKM AI activities that can shape the character of UINFAS BENGKULU students. In this study, researchers used qualitative methods and to collect data, researchers conducted a literature review. That is , we have compiled a scientific work on the subject under discussion. The results of research on the implementation of student individuality in UKM - KI activities . This implementation was written by UKM - KI UINFAS Bengkulu. By carrying out activities that are beneficial and beneficial to students, he can shape the character of his UKM in a certain way to make them better. Researchers conduct a kind of literature survey , a collection of scientific papers on the topic being discussed . The results of research on the implementation of student individuality in UKM - KI activities . Implementation carried out by UKM-KI UINFAS Bengkulu can provide benefits and activities for students and shape their character better. The researcher operates a kind of research library, a collection of existing subject library scientific papers. The results of research on the implementation of student individuality in UKM-KI activities. The implementation carried out by UKM-KI UINFAS Bengkulu can provide useful and useful activities for students and shape their character better.*

Keywords: Education, Character, UKM-KI

Abstrak. Pendidikan adalah proses belajar dimana peserta didik aktif mengembangkan potensinya . UINFAS Bengkulu merupakan perguruan tinggi islam yang memiliki mahasiswa dari latar belakang yang bermacam-macam. Karakter yang dimiliki mahasiswa nya pun beragam. faktor terbentuknya karakter mahasiswa adalah keluarga, masyarakat, teman sebaya dan lingkungan disekitarnya. UKM-KI UINFAS adalah sebuah Lembaga organisasi didalam lingkup lingkungan kampus yang bergerak dalam bidang kerohanian islam. Dengan adanya organisasi ini diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai karakter Qur'ani dalam kehidupannya maupun lingkungan masyarakat. dengan adanya kegiatan yang ada di kampus dapat memberikan pengaruh terhadap mahasiswa dengan lingkungan sosialnya. tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi kegiatan UKM-KI yang dapat membentuk karakter mahasiswa di UINFAS BENGKULU. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif dan untuk mengumpulkan data, peneliti melakukan jenis penelitian library research yaitu mengumpulkan karya tulis ilmiah yang berhubungan dengan masalah yang dibahas. Adapun hasil penelitian mengenai implementasi karakter mahasiswa pada kegiatan UKM-KI. Dengan adanya implementasi yang dilakukan UKM-KI UINFAS Bengkulu yang melakukan kegiatan-kegiatan yang positif dan bermanfaat bagi mahasiswa dapat membentuk karakter mahasiswa menjadi lebih baik.

Kata kunci: Pendidikan, Karakter, UKM-KI

LATAR BELAKANG

Perencanaan pembelajaran merupakan bagian dari proses pendidikan sebagai landasan dari proses pembelajaran yang direncanakan untuk membangun lingkungan belajar yang lebih efektif dan efisien (Christinawati et al., 2020)¹. Pendidikan sebagai nilai karakter yang muncul melalui nilai moral dari akhlak mulia (Hasanah, 2019)². Pendidikan juga merupakan sarana pembentukan karakter . Hal ini sesuai dengan pandangan Wittmann , (2014) bahwa pendidikan juga berfungsi sebagai pengantar atau landasan bagi generasi penerus untuk tetap berada dalam koridor normatif yang menentukan kehidupan sosial lokal dan global . meningkatkan. jangkauan. Pendidikan dipandang sebagai bentuk idealisasi untuk ditanamkan pembentukan karakter pada generasi muda agar terhindar dari perilaku menyimpang (Wening & Hasanah, 2020)⁴. Karakter merupakan nilai kebaikan yang hakiki (mengetahui nilai kebaikan , ingin melakukan kebaikan , menjalani kehidupan yang benar - benar baik) yang tertanam dalam diri dan terwujud dalam tindakan (Farhani, 2019) . dapat mengakibatkan hilangnya generasi penerus bangsa yang jaya (Ardi et al , 2019) . Kepribadian erat kaitannya dengan pelaksanaan atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari . Manajemen pendidikan bertujuan untuk pembentukan karakter peserta didik yang dapat membangun karakter dalam kehidupan dan membangun peradaban bangsa dan bangsa (Oktavianus, 2021). Pendidikan Berbasis Hukum 20 Tahun 2003 Masyarakat, Negara. Selain pendidikan peran orang tua juga sangat penting dalam perkembangan karakter. Menurut ginanjar, (2013)⁸ menyatakan bahwa Keluarga adalah tempat pendidikan pertama kali bagi seorang

anak dan merupakan tempat yang paling berpengaruh terhadap pola hidup seorang anak. Maka dari itu orang tua adalah pelindung utama bagi anaknya. Tujuan pendidikan adalah untuk pembentukan karakter yang berkesinambungan antara pengetahuan dengan sikap yang dicetuskan melalui perilaku (anisah,2011)⁹.

Menurut Ayun, (2017) 10, dengan hidup dalam lingkungan yang bermoral , seorang anak dapat tumbuh menjadi pribadi yang bermoral , dan watak setiap anak dapat berkembang secara optimal . Ini bukan hanya lingkungan keluarga , itu semua mikro. Keluarga , yang media massa , dunia bisnis , sekolah, dll semua dapat mempengaruhi perkembangan moral anak . Lingkungan pendidikan ia dapat dibagi menjadi tiga jenis . Keluarga, Sekolah, Masyarakat (Ginanjari, 2013) 8. Samani & Hariyanto (2013 : 43) mengungkapkan bahwa karakter sebagai nilai fundamental yang membentuk seseorang dibentuk oleh keduanya .

keturunan dan pengaruh lingkungan , membedakan mereka dari orang lain , dan mewujudkannya dalam sikap dan perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari . Administrasi pendidikan merupakan lokomotif dari keseluruhan proses pengembangan karakter siswa di lembaga pendidikan formal (Perdana, 2015). ¹¹. Menurut Gunawan, (2017)²⁸ menyatakan bahwa lingkungan adalah suatu yang melingkupi suatu tubuh yang hidup, seperti tumbuhan, keadaan tanah, udara, dan pergaulan manusia hidup selalu berhubungan dengan manusia lainnya atau juga dengan alam sekitar, itulah sebabnya manusia didunia ini harus bergaul dan dalam pergaulannya itu agar bisa saling mempengaruhi pikiran, sifat, dan tingkah laku. UKM-KI UINFAS adalah sebuah Lembaga organisasi didalam lingkup lingkungan kampus yang bergerak dalam bidang kerohanian islam. Dengan adanya organisasi ini diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai karakter Qur'ani dalam kehidupannya maupun lingkungan masyarakat. Berdasarkan paparan diatas, bertujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi kegiatan UKM-KI yang dapat membentuk karakter mahasiswa di UINFAS BENGKULU.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian kajian akademik ini menggunakan penelitian survei literatur dan penelitian liberal untuk menelaah berbagai hasil penelitian , mengumpulkan data dari referensi literatur tentang konsep manajemen pendidikan , dan mengimplementasikannya di lapangan. manajemen pengembangan karakter siswa. Teori penelitian berikut (Masyhur, 2017)¹². Jenis penelitian library research berhubungan erat dengan pengumpulan data kepustakaan yang diperoleh dari berbagai informasi kepustakaan salah satunya adalah jurnal ilmiah (Syaodih, Sukmadinata, and Nana 2009)²⁷. Penelitian ini fokus pada analisis deskriptif dengan menguraikan data kemudian dianalisis dan dibahas agar data yang diperoleh dapat dikaji dengan jelas (Baharsyah and Admoko 2020)¹³. Dalam penelitian kami kami melakukan pencarian artikel dengan menggunakan google scholar menggunakan kata kunci: manajemen Pendidikan karakter, implementasi, dan UKM-KI UINFAS.

HASIL DAN PEMBAHASAN

UINFAS Bengkulu merupakan perguruan tinggi islam yang memiliki mahasiswa dari latar belakang yang bermacam-macam. Karakter yang dimiliki mahasiswa nya pun beragam. Menurut Hartina, (2019)¹⁴ menyatakan bahwa karakter adalah keadaan asli yang ada dalam diri individu seseorang watak dan kepribadian memang sering bertukar-tukar dalam penggunaannya. UKM-KI UINFAS Bengkulu adalah lembaga khusus dari IAIN Bengkulu yang bergerak dalam bidang kerohanian Islam. Peran UKM-KI dalam pembentukan karakter Islami mahasiswa UKM ini salah satu organisasi intra kampus yang diharapkan mampu membawa perubahan kearah yang lebih baik (Adawiah, 2020)¹⁵. Lingkungan seseorang dapat memberikan pengaruh terhadap sikap dan karakter yang dimilikinya (Mustoip, 2018)¹⁶. Maka dari itu dengan adanya kegiatan yang ada di kampus dapat memberikan pengaruh terhadap mahasiswa dengan lingkungan sosialnya.

Menurut Fathurrohman (2013)²⁵ penjabaran rencana dalam mengimplementasikan pendidikan karakter melalui pembinaan akhlak meliputi tahapan yang berbeda-beda, seperti Rahman & Siti Masyarafatul Manna Wassalwa, 2019)²⁶. UKM-KI ini adalah suatu organisasi kerohanian islam Dimana kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh organisasi ini dapat membentuk karakter mahasiswa menjadi lebih baik lagi.

Adapun implementasi kegiatan di UKM-KI IAIN Bengkulu adawiah, (2020)¹⁵ adalah sebagai berikut:

- a. Kegiatan Kajian islami
Kegiatan ini meliputi kegiatan muhadarah, mendengar ceramah dari ustad, kegiatan halaqoh dan kegiatan lainnya.
- b. Kegiatan Belajar membaca Al Qur'an
Di UKM-KI ini mahasiswa juga diajarkan membaca Al Qur'an atau biasa disebut tahsin selain membaca Al Qur'an UKM-KI juga melakukan kegiatan membaca surah yasin dan al kahfi bersama setiap hari jum'at dan UKM-KI juga melakukan belajar tajwid dan tilawah.

Sedangkan menurut Arifah, (2021)¹⁷ Berdasarkan wawancara yang dilakukan bersama ketua umum UKM-KI IAIN Bengkulu yang merupakan informan pertama. Bentuk Pendidikan Islam yang dilakukan antara lain:

- 1) Mengadakan kajian singkat
- 2) Belajar ilmu agama baik secara teori maupun praktik
- 3) Pembentukan akhlakul karimah dan ukhuwal islamiah
- 4) Pengajian rutin, Memakmurkan masjid dan bakti sosial.

Menurut Manurung, (2017)¹⁸ menyatakan bahwa faktor-faktor pembentuk karakter mahasiswa, yaitu faktor lingkungan, keluarga dan faktor masyarakat. Sebagaimana diungkapkan dalam penelitian yang telah dilakukan oleh Prasanti dan Fitriani (2018: 19)¹⁹, yakni keluarga, sekolah dan lingkungan di luar (bermain, les, dan pengembangan bakat) mempengaruhi pembentukan karakter anak. Pembentukan karakter mahasiswa melalui integrasi etik dilakukan dengan dua langkah yang pertama

mengintegrasikan perkembangan ilmu pengetahuan dengan penegakan moral sosial dan moral individu, karena salah satu problema keilmuan yang sangat kronis sekarang adalah disintegrasi antara moralitas dan ilmu, mengintegrasikan pengembangan ilmu yang wasathiyah sehingga melahirkan pengetahuan kebangsaan dan pengetahuan kemanusiaan yang sejalan dengan pesan negatif ajaran Islam tentang kebangsaan dan kemanusiaan. (Lubis dkk, 2022)²⁰. Jadi dapat disimpulkan dari beberapa pendapat diatas mengenai faktor terbentuknya karakter mahasiswa adalah keluarga, masyarakat, teman sebaya dan lingkungan disekitarnya.

Banyak kegiatan yang bermanfaat dilingkungan kampus yang dapat membentuk karakter mahasiswa seperti kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh organisasi UKM-KI. Dengan adanya kegiatan yang bermanfaat di UKM-KI maka karakter mahasiswa akan terbentuk karena berpengaruh terhadap lingkungan sekitar dan terbentuklah karakter mahasiswa di lingkungan sosialnya. Hal ini sependapat dengan Adawiah, (2020)¹⁵ menyatakan bahwa Implementasi pembentukan karakter Islami mahasiswa melalui kegiatan kajian Islami dan pembelajaran baca Qur'an maka akhlak yang terbentuk : Taqwa, Sabar dan Ikhlas. Menurut Arifah, (2021)¹⁷ menyatakan bahwa karakter mahasiswa dapat dibentuk dengan adanya kegiatan rutin yang dilaksanakan UKM-KI IAIN Bengkulu. Dapat disimpulkan dari beberapa pendapat diatas bahwa UKM-KI UINFAS BENGKULU dapat membentuk karakter mahasiswa menjadi lebih baik lagi.

Kepribadian bisa berubah menjadi lebih baik atau buruk ketika seseorang berinteraksi dengan lingkungan masyarakat. Kepribadian terbentuk sejak dini, sehingga peran orang tua dalam hal ini sangat penting. Hal tersebut didukung oleh pendapat Andeka, (2022)²¹ yang menyatakan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh terhadap pembentukan moral mahasiswa UINFAS Bengkulu. Sebuah keluarga, orang tua menjadi model pengembangan dan terbentuknya karakter anak (La Fua, 2018: 1)²². Dasar pembentukan karakter dimulai dari usia dini (Kusumandari, 2013: 20)²³. Usia dini adalah waktu yang tepat untuk memulai pembentukan karakter Islami, karena usia dini sebagai pondasi membentuk kepribadian yang tangguh serta memiliki konsep yang tepat dan tidak terpengaruh pada lingkungan negatif (wahyuni, 2020)²⁴.

KESIMPULAN DAN SARAN

Orang tua, masyarakat, teman sebaya, dan lingkungan dapat berpengaruh terhadap karakter mahasiswa. Dengan adanya kegiatan yang positif dapat membentuk karakter seseorang. Penting adanya Manajemen atau perencanaan Pendidikan karakter dalam dunia Pendidikan dengan merencanakan adanya kegiatan atau organisasi yang dilakukan baik didalam maupun diluar lingkungan kampus. Dengan adanya implementasi yang dilakukan UKM-KI UINFAS Bengkulu yang melakukan kegiatan-kegiatan yang positif

dan bermanfaat bagi mahasiswa dapat membentuk karakter mahasiswa menjadi lebih baik.

DAFTAR REFERENSI

- Ardi, N. S. P., Sobri, A. Y. & Kusumaningrum, D. E. Manajemen Pembinaan Akhlak Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *J. Adm. dan Manaj. Pendidik.* 2, 017–025 (2019).
- Anisah. Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *J. Pendidik. Univ. Garut* 5, 70–84 (2011).
- Ayun, Q. Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA J. Inov. Pendidik. Guru Raudhatul Athfal* 5, 102 (2017).
- Andeka, A. et al. DAMPAK POSITIF POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN MORAL MAHASISWA. 1, 41–53 (2022).
- Christinawati, Amalia, Y. S., Mustofa, H. R. B. & Pandin, M. G. R. Social character through poetry for children in rehabilitation. *Talent Dev. Excell.* 12, 1630–1640 (2020).
- Farhani, D. Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan. *J. Isema Islam. Educ. Manag.* 4, 209–220 (2019).
- Fathurrohman, Pupuh dkk. Pengembangan Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Fua, J. La, Rahma, Nurlila, R. U. & Wekke, I. S. Strategy of Islamic Education in Developing Character Building of Environmental Students in Indonesia. *IOP Conf. Ser. Earth Environ. Sci.* 175, (2018).
- Ginanjar, M. H. Urgensi Lingkungan Pendidikan Sebagai Mediasi Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Edukasi Islam. J. Pendidik. Islam* 02, 376–396 (2013).
- Gunawan, Heri. 2014. Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta
- Hasanah, E. PERKEMBANGAN MORAL SISWA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN TEORI KOHLBERG oleh Enung Hasanah. *J. Pendidik. Ilmu Pengetah. Sos. Indones.* 6, 2615–7594 (2019).
- Hasibuan, A. A. et al. No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Carbohydr. Polym.* 8, 191–212 (2020).
- IRVAN BAHARSYAH, A. & ADMOKO, S. Analisis Kemampuan Argumentasi Ilmiah Siswa Berbasis Pola Toulmins Argument Pattern (TAP) Menggunakan Model Argument Driven Inquiry dan Diskusi pada Pembelajaran Fisika SMA. *IPF Inov.*
- Institut, D. I., Islam, A. & Iain, N. Pengelolaan ukm-ki sebagai pusat pendidikan islam dalam pembentukan karakter mahasiswa di institut agama islam negeri (iain) bengkulu.
- Kusumandari, R. B. Character Education Model for Early Childhood Based on E-Learning and Culture of Java. *Indones. J. Early Child. Educ. Stud.* 2, 20–28 (2013).

- Masyhur, F. Penelitian e-Government di Indonesia: Studi Literatur Sistematis dari Perspektif Dimensi Pemeringkatan e-Government Indonesia (PeGI). *J. IPTEKKOM J. Ilmu Pengetah. Teknol. Inf.* 19, 51 (2017).
- Mustoip, S. Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018. (2018).
- Manurung, M. M. & Rahmadi, R. Identifikasi Faktor-faktor Pembentukan Karakter Mahasiswa. *JAS-PT J. Anal. Sist. Pendidik. Tinggi* 1, 41 (2017).
- Oktavian, I. R. & Hasanah, E. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter. *J. Inov. Dan Manaj. Pendidik.* 1, 1 (2021).
- Perdana, N. S. Character Education Model Based on Education in Islamic Boarding School. *Edutech* 14, 402 (2015).
- Prasanti, D. & Fitrianti, D. R. Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Pembentukan Anak Usia Dini keluarga, Sekolah, Dan Komunitas* 2, 15 (2018).
- Syaodih, Sukmadinata, and Nana. 2009. *Journal of Chemical Information and Modeling Pengembangan Kurikulum : Teori Dan Praktek.*
- Taufiqur Rahman, & Siti Masyarafatul Manna Wassalwa. (2019). *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.175>
- Wahyuni, I. W. & Putra, A. A. Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini. *J. Pendidik. Agama Islam Al-Thariqah* 5, 30–37 (2020).
- Wittmann, V. World society and globalization. *J. Multicult. Educ.* 8, 194–206 (2014).
- Wening, M. H. & Hasanah, E. Counseling Service Management in Efforts to Help the Potential Development of High School Students. *Randwick Int. Soc. Sci. J.* 1, 579–589 (2020).
- 朝倉雅史. No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Carbohydrate Polymers* vol. 6 (2019).
- Zebua, A. M., Rifai Lubis, R., Ropiah Batubara, A., Kubawa Saragih, A. & Suhalmatussa'diah. Pembentukan Karakter Mahasiswa UINSU Medan Melalui Konsep Wahdatul Ulum. *AL-MURABBI J. Stud. Kependidikan dan Keislam.* 8, 39–48 (2022).