

Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Channel Youtube Arab Podcast (Analisis Penyajian Materi Dan Isi)

Ida Alinda Fathonah

Universitas Sains Al-Qur'an

Abdul Majid

Universitas Sains Al-Qur'an

Chairani Astina

Universitas Sains Al-Qur'an

Alamat: JL. KH. Hasyim Asy'ari km 03 Kalibeber, Mojotengah, Wonosobo, 56531

Korespondensi penulis: idaalinda3@email.com

Abstract. *In this modern era, technology plays a crucial role in facilitating learning and enhancing understanding of academic material. This study focuses on Arabic language learning through the YouTube channel Arab Podcast, particularly on the video content of the book "Takalam Al-Arabiyyah Volume 1". The research aims to provide a comprehensive overview of Arabic language learning through this channel, to understand the concept of content presentation, and to assist individuals in learning Arabic more easily. The study employed a qualitative literature review method with content analysis and discourse analysis techniques. Findings indicate that Arab Podcast not only serves as an effective learning resource but also fosters an active learning community through interactions in the comment section and positive feedback. By employing the As-Sam'iyah As-Syafahiyah presentation method and communicative approach supported by direct methods, systematically presented videos help learners understand and apply the material effectively, thereby creating an interactive and supportive learning community.*

Keywords: Arab Podcast, Content Concept, Learning, Arabic Language

Abstrak. Pada era modern ini, teknologi berperan penting dalam pembelajaran untuk memudahkan pemahaman materi. Penelitian ini membahas pembelajaran bahasa Arab melalui channel YouTube Arab Podcast dengan fokus pada konten video buku "Takalam Al-Arabiyyah Jilid 1". Tujuan penelitian ini adalah memberikan gambaran menyeluruh tentang pembelajaran bahasa Arab melalui channel tersebut, memahami konsep penyajian materi, dan membantu individu mempelajari bahasa Arab dengan lebih mudah. Penelitian menggunakan metode kualitatif kepustakaan dengan teknik analisis isi dan wacana. Hasil menunjukkan bahwa Arab Podcast tidak hanya menyediakan sumber belajar yang efektif tetapi juga membangun komunitas pembelajaran aktif melalui interaksi di kolom komentar dan umpan balik positif. Menggunakan metode penyajian As-Sam'iyah As-Syafahiyah dan pendekatan komunikatif yang didukung oleh metode langsung, video yang disajikan secara sistematis membantu pembelajar memahami dan mengaplikasikan materi dengan efektif, serta menciptakan komunitas belajar yang interaktif dan mendukung.

Kata kunci: Arab Podcast, Konsep Materi, Pembelajaran, Bahasa Arab

LATAR BELAKANG

Arab Podcast adalah platform digital yang menyediakan konten video berbahasa Arab untuk membantu individu belajar bahasa Arab secara efektif. Dalam beberapa tahun terakhir, minat terhadap pembelajaran bahasa Arab meningkat karena alasan akademik, bisnis, dan budaya. Dengan perkembangan teknologi dan akses internet yang mudah, Arab Podcast menjadi sumber pembelajaran yang ideal bagi pemula maupun pelajar perguruan tinggi.

Received Mei 30, 2024; Revised Juni 12, 2024; Juli 30, 2024

* Ida Alinda Fathonah, idaalinda3@email.com

Youtube, sebagai platform video terbesar, mendukung pembelajaran Bahasa Arab dengan menyediakan akses mudah ke berbagai konten edukatif. Arab Podcast menawarkan tutorial yang ramah dan antusias, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan relevan dengan tren pendidikan masa kini. Arab Podcast ini mencakup topik seperti tata bahasa, kosakata, percakapan, dan konten referensi buku penting pembelajaran Bahasa Arab. Keuntungan utamanya adalah fleksibilitas, memungkinkan individu belajar kapan saja dan di mana saja. Konten disajikan secara menarik dengan mix language Arab-Indonesia, sehingga memudahkan pemahaman dalam belajar.

Channel Arab Podcast juga membangun komunitas belajar yang aktif, menyediakan kesempatan interaksi dengan penutur asli dan sesama pembelajar. Ini meningkatkan motivasi dan pemahaman bahasa Arab dalam konteks nyata. Penyajian video materi pembahasan pada channel Arab Podcast memberikan materi pembelajaran yang terstruktur dan membantu pembelajar memahami konsep secara bertahap.

Konsep penyajian materi pembelajaran bahasa Arab melalui channel Arab Podcast menerapkan metode *As-Sam'iyah As-Syafahiyah*, fokus pada pendengaran dan berbicara, menggunakan audio dari penutur asli untuk memperkaya kosakata dan pemahaman. Pendekatan komunikatif yang kuat didukung oleh metode langsung memastikan penggunaan bahasa dalam konteks nyata, dengan dialog dan monolog. Konten disesuaikan dengan usia dan minat pembelajar, menggunakan bahasa ibu untuk menjelaskan konsep yang kompleks. Video terstruktur dari pengantar hingga latihan praktis dan interaksi melalui kolom komentar membantu pembelajar memahami dan mengaplikasikan materi secara efektif, serta membangun komunitas belajar yang interaktif.

Dengan interaksi aktif melalui kolom komentar dan sesi tanya jawab memberikan pengguna kesempatan untuk memahami materi lebih dalam. Feedback positif dari setiap pengguna menunjukkan bahwa materi disampaikan dengan jelas, didukung dengan contoh konkret dan latihan yang mendukung.

KAJIAN TEORITIS

Kajian pustaka (*literature review*) merupakan proses penting dalam penelitian yang bertujuan untuk mengidentifikasi, mengumpulkan, mengevaluasi, dan menggabungkan literatur terkait suatu topik penelitian. Ini dilakukan untuk membangun pemahaman yang lebih baik dan memperkuat dasar teoritis dalam menjawab pertanyaan penelitian. Metode ini

melibatkan analisis dan sintesis informasi dari berbagai sumber seperti buku, jurnal, dokumen, dan media lainnya. (Ridwan et al., 2021)

Berbagai studi menggunakan kajian pustaka sebagai metode utama telah menunjukkan berbagai aplikasi yang efektif dari media pembelajaran, seperti podcast Arab untuk sejarah dan pembelajaran bahasa Arab. Studi-studi ini meliputi pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis podcast untuk sejarah yang berhasil dinilai "Baik" hingga "Sangat Baik" setelah melalui proses Research & Development dengan model ADDIE. (Indriyanti & Azmi, 2022) Selain itu, penelitian lain memperlihatkan bahwa Arab Podcast memberikan konten yang beragam mulai dari percakapan hingga kosa kata, sesuai untuk pemula maupun tingkat lanjut dalam pembelajaran bahasa Arab. Media seperti YouTube Arab Podcast juga terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan maharah kalam di tingkat SMA, serta mendukung pembelajaran istima' Bahasa Arab dengan menyediakan konten yang mendukung belajar mandiri. (Noni, 2023)

Pembelajaran Bahasa Arab mencakup keterampilan berbicara, membaca, menulis, dan memahami bahasa Arab, dengan fokus pada tata bahasa, kosakata, dan konteks budaya untuk komunikasi efektif dan pemahaman budaya Arab. Bahasa Arab penting sebagai bahasa Al-Qur'an dan Islam, membuka akses ke literatur dan warisan budaya. Teori pembelajaran mencakup pendekatan komunikatif, strukturalis, dan kontekstual, menekankan penggunaan bahasa dalam konteks nyata. Keterampilan mendengarkan, berbicara, menulis, dan membaca memerlukan penguasaan bunyi, kosakata, tata bahasa, serta pemahaman konteks sosial dan budaya.

Media pembelajaran, seperti audio, visual, dan audio visual, memudahkan pemahaman materi dan meningkatkan efektivitas pembelajaran. Alat seperti radio, tape recorder, gambar, grafik, film, dan komputer digunakan untuk memfasilitasi penyampaian informasi, meningkatkan kemampuan siswa, dan menjaga fokus dan minat mereka. Fungsi media sebagai alat bantu dan sumber belajar memperkenalkan siswa pada pengalaman baru, memfasilitasi pemahaman, dan mendorong pembelajaran interaktif. Channel Arab Podcast menyediakan konten pendidikan, seperti percakapan, tata bahasa, ilmu nahwu dan shorof, balaghoh, serta kosa kata, untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab secara interaktif dan fleksibel. Channel ini cocok bagi pemula hingga tingkat lanjutan, menjadikannya sumber belajar yang berharga untuk memperdalam penguasaan bahasa Arab.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif kepustakaan. Fokus penelitian adalah pada materi buku Takalam Al-Arabiyah Jilid 1 dalam konteks pembelajaran bahasa Arab melalui channel YouTube Arab Podcast. Pendekatan ini mengikuti metode penelitian kualitatif deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data meliputi penelusuran data online dan konten video di channel YouTube Arab Podcast pada konten video materi buku Takalam Al-Arabiyah Jilid 1. Penelitian ini meliputi biodata pemilik akun Arab Podcast, strategi pembelajaran yang diterapkan, serta analisis konten video pembelajaran. Analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis isi dan analisis wacana untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang cara penyajian materi dan strategi pembelajaran dalam konten buku Takalam Al-Arabiyah Jilid 1 dalam pembelajaran bahasa Arab. Arab Podcast ini dianggap sebagai media penting dalam pendidikan saat ini, memungkinkan penggunaannya untuk tujuan pendidikan serta hiburan. Melalui penelitian ini, aspek-aspek strategi pembelajaran dalam konten pembelajaran bahasa Arab di channel Arab Podcast dianalisis, termasuk evaluasi terhadap kelebihan dan kekurangan dari pendekatan yang digunakan dalam podcast tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Arab Podcast adalah salah satu channel youtube yang dimiliki oleh Shady Elsayed. Shady Elsayed seorang guru bahasa Arab yang memiliki kemampuan tinggi, mengembangkan materi yang mendalam, menyediakan pelajaran bahasa Arab yang efektif untuk berbagai tingkat kemampuan, dari pemula hingga mahir. Memiliki 165 ribu subscriber 464 video dan 9.001.533 penayangan. Arab Podcast menawarkan konten yang meliputi percakapan, tata bahasa ilmu nahwu dan shorof, balaghah, mufrodad serta pengucapan bahasa Arab yang benar. Menggunakan media youtube berupa video yang disertai teks dan audio untuk menjaga minat dan fokus pembelajar.

Gambaran Umum Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Channel Youtube Araab Podcast

Arab Podcast merupakan sumber pembelajaran bahasa Arab yang populer dengan berbagai tingkat pembelajar, dari pemula hingga mahir. Tujuannya adalah membuat pembelajaran bahasa Arab lebih menyenangkan dan terjangkau. Channel YouTube Arab Podcasts menyajikan berbagai konten video pembelajaran bahasa Arab yang mencakup materi seperti buku "Takalam Al-Arabiyah" jilid 1-4, "100 Percakapan Bahasa Arab" jilid 1-2, dan

kisah para nabi. Selain itu, tersedia pelajaran dari dauroh "Ta'alam Al-Jurumiyyah", ilmu tasyrif, kursus untuk guru, serta video tentang suara dan makhroj huruf. Konten lain meliputi kursus bahasa Arab Ramadhan, "Al-Arabiyyah Baina Yadaik", "Ta'alam Al-Ajurrumiyah", kamus ishtiqaq kata kerja, materi Hadist Arba'in Nawawiyah, dan pembelajaran dari Al-Qur'an. Arab Podcast menggunakan konten video yang dilengkapi animasi, teks, dan audio untuk menjelaskan konsep bahasa Arab dengan jelas dan menarik. Ini membantu menjaga minat pembelajar dari berbagai tingkat, mulai dari pemula hingga mahir. Dengan pendekatan komunikatif, strukturalis, dan kontekstual, channel ini tidak hanya menyampaikan materi secara efektif tetapi juga membangun komunitas belajar yang interaktif dan mendukung.

Konsep Dan Pendekatan Dalam Penyajian Materi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Channel Arab Podcast

Metode penyajian dalam konsep dan pendekatan penyajian materi pembelajaran bahasa Arab melalui Channel Arab Podcast menggunakan metode *As-Sam'iyah A-Syafahiyah* menekankan pada pendekatan pendengaran (*As-Sam'iyah*) dan berbicara (*As-Syafahiyah*). Arab Podcast menggunakan audio asli dari penutur asli untuk mengajarkan bahasa Arab kepada penontonnya. Penonton didorong untuk mendengarkan percakapan, cerita, atau konten lain yang memperkaya kosakata dan mendukung pemahaman bahasa sehari-hari. Selain itu, metode ini juga mendorong praktik berbicara dengan mengajak penonton untuk berpartisipasi dalam sesi-sesi interaktif. Dengan kombinasi antara pendekatan pendengaran dan berbicara ini, Arab Podcast tidak hanya memperkuat kemampuan pemahaman dan pengucapan bahasa Arab, tetapi juga mempromosikan pembelajaran yang aktif dan terlibat secara langsung dengan konten bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.

Channel Arab Podcast menerapkan pendekatan komunikatif yang didukung oleh metode langsung yang memfokuskan pada pemahaman dan penggunaan bahasa secara aktif. Prinsip-prinsip dari pendekatan komunikatif dalam pengajaran bahasa Arab diterapkan secara optimal di Arab Podcast. Podcast ini menyajikan konten yang bermakna dan autentik, terutama dalam konteks budaya Arab, membantu siswa untuk memahami dan menggunakan bahasa dalam situasi kehidupan sehari-hari. Dialog dan monolog dalam setiap episode berfokus pada fungsi komunikatif daripada sekadar menghafal, memberikan dukungan yang kuat bagi siswa dalam mempelajari penggunaan bahasa secara praktis. Setiap episode memberikan konteks khusus, seperti diskusi topik tertentu, yang menjadikan pembelajaran lebih relevan dan menarik.

Melalui Arab Podcast, pembelajar dapat memahami bahwa keahlian berbahasa Arab berarti juga menguasai komunikasi yang efektif dengan contoh-contoh ucapan yang jelas dan terstruktur. Channel ini dapat disesuaikan dengan usia dan minat pembelajar, menjadikan pembelajaran lebih menarik dan relevan bagi mereka. Pembelajar didorong untuk langsung menggunakan bahasa Arab dalam komunikasi mereka, dengan izin untuk menggunakan bahasa ibu jika diperlukan untuk memfasilitasi pemahaman. Penerjemahan digunakan secara strategis untuk menjelaskan konsep-konsep yang kompleks. Melalui mendengarkan podcast, pembelajar secara alami belajar struktur linguistik bahasa Arab melalui interaksi komunikatif yang nyata. Tujuan utama dari penggunaan Arab Podcast ini adalah untuk meningkatkan kompetensi komunikatif, mempersiapkan mereka untuk memahami dan menggunakan bahasa Arab secara efektif dalam berbagai konteks kehidupan.

Setiap materi video dimulai dengan pengenalan dari penutur asli kemudian penjelasan singkat mengenai topik yang akan dibahas, dilanjutkan dengan uraian terperinci dan latihan praktis, serta diakhiri dengan menyediakan kesempatan bagi penonton untuk mengajukan pertanyaan melalui kolom komentar. Struktur ini membantu pembelajar untuk memahami dan mengingat materi dengan lebih baik. Struktur video pembelajaran dibangun dengan sistematis untuk memfasilitasi pemahaman dan retensi materi yang diajarkan. Pertama, video dimulai dengan pengantar singkat yang menyajikan gambaran umum tentang topik yang akan dibahas. Pengantar ini membantu pembelajar untuk memperoleh pemahaman awal tentang materi yang akan dipelajari.

Selanjutnya, video dilanjutkan dengan penjelasan rinci mengenai konsep atau topik utama yang disajikan secara bertahap dan terstruktur. Penjelasan ini sering kali didukung dengan contoh konkret atau ilustrasi visual untuk membantu pembelajar memahami konsep secara lebih mendalam. Setelah itu, video menyediakan latihan praktis yang memungkinkan pembelajar untuk mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari. Latihan-latihan ini bisa berupa pertanyaan-pertanyaan interaktif atau permainan bahasa.

Proses pembelajaran diakhiri dengan menawarkan kesempatan kepada penonton untuk berinteraksi lebih lanjut dengan menyediakan kolom komentar. Dalam kolom komentar ini, penonton dapat menulis pertanyaan atau memberikan tanggapan terkait materi yang telah disampaikan dalam video tersebut. Hal ini memungkinkan terjadinya dialog antara pembuat konten dan penonton, di mana pembuat konten dapat memberikan jawaban atau klarifikasi tambahan terhadap pertanyaan yang diajukan oleh penonton, serta menjelaskan konsep-konsep yang mungkin masih membingungkan. Ini juga menciptakan komunitas belajar yang lebih

interaktif, di mana penonton dapat saling bertukar pemikiran dan pengalaman, serta memperluas pemahaman mereka tentang topik yang dibahas dalam video. Struktur ini dirancang dengan tujuan untuk memfasilitasi pembelajaran yang efektif, di mana pembelajar dapat memahami, mengingat, dan mengaplikasikan materi yang dipelajari dengan lebih baik. Dengan demikian, pembelajar dapat memperoleh manfaat maksimal dari setiap video pembelajaran yang mereka tonton.

Kemudahan Pemahaman Materi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Channel Arab Podcast

Evaluasi kemudahan pemahaman materi pembelajaran bahasa Arab di channel Arab Podcast memberikan pembelajaran bahasa Arab dengan akses fleksibel dan format audiovisual yang mendukung pemahaman materi dari penutur asli, serta penekanan pada pengucapan yang tepat. Kelebihan dalam kemudahan pemahaman materi pembelajaran bahasa Arab melalui Channel Arab Podcast, dengan fokus pada konten materi buku "Takalam al-Arabiyyah Jilid 1", yaitu terletak pada aksesibilitas fleksibel yang memungkinkan siswa untuk belajar kapan saja dan di mana saja, mengatasi keterbatasan waktu yang terkait dengan pembelajaran. Selain itu, penggunaan materi dari buku tersebut dalam format audiovisual pada channel Arab Podcast membantu Pembelajar memahami materi dengan lebih baik. Arab Podcast ini juga menekankan pada pengucapan dan intonasi yang benar dalam bahasa Arab melalui mendengarkan materi dari penutur asli, memungkinkan siswa untuk mengasah kemampuan berbicara dengan lebih efektif.

Kekurangan dalam kemudahan pemahaman materi pembelajaran bahasa Arab melalui Channel Arab Podcast, dengan fokus pada konten materi buku "Takallam al-Arabiyyah Jilid 1", yaitu ketidakcocokan untuk pembelajar yang hanya fokus pada belajar kitab kuning. Selain itu, interaksi langsung antara pendengar dengan *nativ speaker* terbatas meskipun terdapat audiovisual yang menampilkan dialog, hal ini dapat mempengaruhi kemampuan pembelajar dalam berlatih berbicara. Metode pembelajaran melalui podcast juga lebih menitikberatkan pada kemampuan mendengar dan berbicara daripada keterampilan menulis dan membaca, yang dapat menjadi tantangan bagi pembelajar yang membutuhkan lebih banyak praktik dalam aspek-aspek ini. Selanjutnya, terdapat kesulitan dalam memantau kemajuan pembelajar dan memberikan umpan balik langsung dari pengajar dalam pengaturan podcast, yang mungkin tidak seketat seperti dalam pengajaran tatap muka, sehingga hal ini dapat memperlambat proses pembelajaran siswa.

Salah satu kelebihan utama dari Arab Podcast adalah interaksi aktif antara pengguna dan pembuat konten melalui komentar dan sesi tanya jawab. Dengan ini, pembelajar dapat mengklarifikasi kesulitan mereka dan mendapatkan umpan balik langsung, yang sangat mendukung pemahaman materi secara mendalam. Selain itu, podcast ini menyediakan manfaat lain seperti pengalaman mendengarkan langsung dari penutur asli yang memperdalam pemahaman auditori terhadap intonasi, dan ritme bahasa Arab. Fleksibilitas waktu dan tempat yang ditawarkan memungkinkan akses konten kapan saja dan di mana saja sesuai kebutuhan, menciptakan pengalaman pembelajaran yang terintegrasi dengan rutinitas harian. Arab Podcast juga menyajikan materi terstruktur untuk meningkatkan kosakata dan pemahaman tata bahasa, membangun dasar bahasa yang kuat secara sistematis. Dengan aktivitas yang fleksibel, pembelajar dapat memaksimalkan efisiensi belajar mereka, sambil merasa lebih nyaman dalam menggunakan bahasa Arab dalam situasi sehari-hari. Arab Podcast mendukung pembelajaran mandiri dengan memfasilitasi akses tanpa batasan waktu atau tempat tertentu, menghasilkan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif, fleksibel, dan disesuaikan dengan kebutuhan individu.

Berdasarkan feedback yang diterima dari para pembelajar, Channel Arab Podcast menunjukkan bahwa mayoritas dari mereka merasa materi yang disajikan sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab. Mereka mengapresiasi tersedianya materi tambahan dan sumber daya pendukung pembelajaran. Evaluasi dari komentar pada video yang menggunakan buku "Takalam Al-Arabiyyah Jilid 1" menunjukkan bahwa penjelasannya sangat jelas dan mudah dimengerti, yang membuat mereka semakin tertarik untuk belajar. Video-video ini menyediakan contoh konkret dan latihan yang mendukung pemahaman. Berbagai pengguna seperti @abuismail2442, @nairachanelpemula, dan @ppniasinarmukti memberikan umpan balik positif tentang pengalaman mereka dengan video ini. Mereka mencatat bahwa video ini memberikan tambahan nilai dengan menyediakan penjelasan yang jelas dan membantu sebagai pelengkap dalam *Durus Al-Arabiyyah*. Interaksi aktif dari pengguna dalam diskusi komentar juga menunjukkan bahwa channel ini tidak hanya menyediakan materi berkualitas, tetapi juga membangun komunitas pembelajaran yang aktif dan saling mendukung. Umpan balik yang diterima dari para pembelajar menegaskan bahwa video-video ini sangat bermanfaat sebagai pelengkap buku "Takalam Al-Arabiyyah Jilid 1", membantu mereka memahami materi yang sulit dipahami melalui teks, dan meningkatkan interaksi serta partisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

Dalam materi buku Takalam Al-Arabiyah Jilid 1 pada channel Arab podcast yang dijelaskan mengenai materi isi melalui video dalam konten tersebut, peneliti mengklasifikasikan video dengan membuat tabel pada tema “*kalam*” yang di posting di youtube oleh channel Arab Podcasts, yaitu terbagi menjadi tema, konsep materi, pembahasan, durasi, sumber dan total penayangan.

Klasifikasi Vidio Pada Tema Materi Buku Takalam Al-Arobiyah Jilid 1

Tema	Konsep Materi	Pembahasan	Du rasi (me nit)	Sumber	Total Penayangan
<i>Kalam</i> Bahasa Arab Pemula	Percakapan Bahasa Arab untuk pemula pelajaran 1 halaman 2	Percakapan perkenalan dengan diawali bertanya kabar dan menjelaskan dhomir dari percakapan tersebut	8.4 6	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	124.183 penayangan
<i>Kalam</i> Bahasa Arab Pemula	Belajar kata ganti dalam bahasa Arab pelajaran 1 halaman 3-4	Menjelaskan dhomir dan kata ganti	5.2 1	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	54.179 kali penayangan
<i>Kalam</i> Bahasa Arab Pemula	Kata kerja perintah dalam bahasa Arab pelajaran 1 halaman 4	Menjelaskan kalimat benar dan salah dalam bahasa Arab, kata perintah dengan kata <i>إِسْمَعُ</i> kemudian menjelaskan kepemilikan, kata kerja perintah dan kerja perintah fi'il 3 huruf dan menentukan kapan pakai <i>أ</i> dan <i>إِ</i>	8.1 2	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	61.894 kali penayangan
<i>Kalam</i> Bahasa Arab Pemula	Laki-laki/ perempuan dalam bahasa Arab	Mengganti kalimat laki-laki (<i>مذكر</i>) ke perempuan (<i>مؤنث</i>) dalam	7.1 1	Buku Takkalam Al-Arabiyah Jilid 1	43.054 kali penayangan

	pelajaran 1 halaman 3-4	bahasa Arab dan cara mengucapkan nama			
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	<i>Menafikan</i> kosakata dalam bahasa Arab pelajaran 2 halaman 13	Melihat gambar dan menyimak kemudian <i>nafi</i> kosakata ليس dan bagaimana memakai di pertanyaan dan penyangkalan	6.1 9	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	50.211 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kata kerja untuk pemula dalam bahasa Arab pelajaran 2 halaman 14	Kata kerja (duduk- membuka - baca - menulis - meutup - berdiri) dalam bahasa Arab serta bagaimana mengatakannya dalam kalimat yang benar	8.0 6	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	49.445 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kata kerja ADA dalam bahasa Arab pelajaran 2 halaman 15	Menggunakan kata kerja ADA dalam bahasa Arab serta cara pakainya dan bagaimana bertanya dengan kata kerja ini	5.5 8	Buku 100 percakapan bahasa Arab jilid 2 hal 26	61.959 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kata kerja penting dalam bahasa Arab pelajaran 3 halaman 21	Mendengarkan paragraf yang tersedia kemudian membuat paragraf dengan kata kerja yang ada dalam paragraf	6.4 2	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	27.017 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Pertanyaan kata kerja dalama bahasa Arab pelajaran 3 halamana 22	Bertanya dengan kata kerja dasar yang sring dipakai dalam bahasa Arab kemudian mempelajari percakaan dan menjelaskan huruf jer	5.3 7	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	37.830 kali penayangan

<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Nomor 1 samapi 10 dalam bahasa Arab pelajaran 3 halaman 24	Belajar nomor dari 1-10 dengan bahasa Arab dan perbedaan antara 'adad dan ma'dud	8.0 3	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	33.518 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Cara bilang TIDAK TAHU dalam bahasa Arab pelajaran 3 halaman 24	Kosakata di kelas serta cara bilang tidak tahu dalam bahasa Arab dan cara bilang kosakata dengan sifat	6.2 2	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	48.925 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Pertanyaan dimana dalam bahasa Arab pelajaran 3 halaman 26	Ucapan selamat dan percakapan tentang dimana dalam bahasa Arab, cara tanya dimana dalam bahasa Arabserta harokat yang benar	6.2 5	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	16.869 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Percakapan sekolah dalam bahasa Arab pelajaran 4 halaman 33	Mempelajari percakapan tentang sekolah (dimana siswa belajar dan bagaimana cara mengajukan pertanyaan yang sesuai konteks) serta menjelaskan dhomir	7.0 6	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	35.143 kali penayanagn
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kosakata bahasa Arab tentangg sekolah pelajaran 4 halaman 33-34	Menjelaskan kosakata tentang sekolah dengan melihat gambar dan mendengarkannya	10. 46	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	22.117 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Cara perkenalkan diri dalam bahasa Arab pelajaran 4 halaman 34	Mendengarkan contoh memperkenalkan diri dan terjemahannya serta menjelaskan	7.0 0	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	44.014 kali penayangan

		kata negara dalam memperkenalkan diri			
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Cara meminta maaf dalam bahasa Arab pelajaran 5 halaman 42	Menjelaskan tentang bagaimana cara mengucapkan meminta maaf dalam bahasa Arab عفو، آسف، معذرة beserta maknanya dan perbedaannya	5.3 3	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	57.171 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Cita-cita dalam bahasa Arab pelajaran 5 halaman 42	Kosakata tentang cita-cita serta bagaimana cara bertanya seputar cita-cita dalam bahasa Arab	5.0 1	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	20.524 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kata kerja perjalanan daam bahasa Arab pelajaran 5 halaman 41	Kosakata untuk pelajaran dan membahas kapan menulis dhomah dan fathah diawal fi'il waktu sedang (<i>mudhari'</i>) dan cara pakai kata kerja dalam percakapan	7.4 1	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	22.093 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Paragraf bahasa Arab tentang perjalanan pelajaran 5 halaman 42	Mendengarkan sebuah paragraf kemudian menghafalkan paragraf tersebut untuk memudahkan berlatih berbicara dalam bahasa Arab	5.2 0	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	14.319 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Berbicara bahasa Arab dengan kata sifat pelajaran 5 halaman 43	Mengulang percakapan kemarin dan mencoba berlatih tanya jawab dan	7.1 8	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	17.563 kali penayangan

		belajar pengucapan sifat			
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kata ganti dalam bahasa Arab pelajaran 5 halaman 44	Mempelajari kata ganti dengan fi'il mudhari' dan kata nama dalam kalimat bahasa Arab	7.25	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	14.575 kali penyangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Jenis kata dalam bahasa Arab pelajaran 5 halaman 43	Mempelajari isim dan kata kerja dalam bahasa Arab serta bagaimana kata tersebut bertemu jer	6.22	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	9.807 kali penyangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Pertanyaan bahasa Arab tentang negara pelajaran 6 halaman 49	Melihat gambar dan mendengarkan kemudian mempelajari bagaimana cara bertanya dengan benar tentang tempat, orang, alamat dan rumah dalam bahasa Arab	5.37	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	10.883 kali penyangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Percakapan bahasa Arab tentang alamat pelajaran 6 halaman 49	Mendengarkan paragraf tentang negara dan menjelaskan kosakatanya kemudian mencoba berlatih berbicara menggunakan kata ganti هو (laki-laki) ها (perempuan)	5.58	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	7.809 kali penyangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Percakapan bahasa Arab tentang alamat pelajaran 6 halaman 49	Mendengarkan percakapan kemudian menjelaskannya tentang alamat rumah serta mempelajari bagaimana	6.58	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	20.822 kali penyangan

		bertanya tentang lokasi rumah, kota, wilayah dan jalan			
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Cara katakan saya mau dengan bahasa Arab pelajaran 6 halaman 51	Cara meminta sesuatu dengan bahasa Arab dan mempelajari bagaimana pengucapan-nya dengan benar menggunakan kata benda dan kata kerja serta menjelaskan huruf <i>manshub</i>	4.2 2	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	28.801
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Mengenal nomor dalam bahasa Arab pelajaran 6 halaman 50	Mengenal nomor dalam bahasa Arab dari 0-100 serta mempelajari bagaimana menggunakan nomor ini dalam ucapan dengan kalimat yang berbeda serta aturan angka dalam bahasa Arab	8.2 6	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	27.453 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Cara tanya (apa yang ada) pelajaran 6 halaman 50	Mempelajari metode pertanyaan (ada apa) dan (siapa disana) dalam bahasa Arab serta perbedaannya	6.3 4	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	12.903 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Belajar nama orang-orang dalam bahasa Arab pelajaran 7 halaman 55	Melihat gambar kemudian mendengarkan kata dan mempelajari kosakata orang-orang bahasa Arab serta perbedaannya زميل ، صاحب ، صديق	6.2 3	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	10.018 kali penayangan

<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Percakapan bahasa Arab tentang orang-orang pelajaran 7 halaman 56	Percakapan tentang orang-orang dan cara tanya (siapa ini?) dan (apakah kamu tau?)	5.3 9	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	12.804 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Cara katakan KARENA dalam bahasa Arab pelajaran 7 halaman 59	Membahas kata KARENA dalam bahasa Arab dan cara percakapan dengan kata ini serta perbedaan antara kata SEBAB dan KARENA dalam bahasa Arab	7.0 1	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	17.339
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Sifat orang-orang dalam bahasa Arab pelajaran 7 halaman 58	Membahas cara percakapan dengan sifat dalam bahasa Arab	8.1 1	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	14.096 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kosakata keluarga dalam bahasa Arab pelajaran 8 halaman 66	Mempelajari subjek keluarga serta bagaimana cara berbicara tentang keluarga dalam paragraf	11. 01	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	23.354 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Zaman dalam bahasa Arab pelajaran 8 halaman 68-69	Menggunakan kalimat zaman/waktu yang benar dalam bahasa Arab serta mempelajari berbicara dalam masa lalu, sekarang dan yang akan datang		Kitab Takkalam Al-Arabiyah	22.493 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Paragraf dengan 3 zaman dalam bahasa Arab pelajaran 8 halaman 69	Belajar berbicara tentang 3 waktu yang berbeda	7.3 9	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	8.053 kali penayangan

<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Belajar anggota tubuh dalam bahasa Arab pelajaran 8 halaman 67	Organ tubuh manusia dalam bahasa Arab serta mengetahui perbedaan antara maskulin dan feminim	6.4 1	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	10.620 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kehidupan sehari-hari dalam bahasa Arab pelajaran 9 halaman 74	Bercerita tentang kehidupan sehari-hari dalam bahasa Arab dengan berbagai bentuk kata dengan kata ganti yang berbeda	9.1 4	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	46.172 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kata kerja perintah dalam bahasa Arab Arab pelajaran 9 halaman 75	Membuat pertanyaan dalam bahasa Arab dengan lancar untuk pria dan dari pertanyaan akan menjadi tindakan dalam kehidupan sehari-hari	9.3 3	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	40.032 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Cara membuat pertanyaan dalam bahasa Arab pelajaran 9 halaman 74	Jenis kata perintah dalam bahasa Arab dan cara mengucapka untuk pria dan wanita dengan kata kerja	12. 21	Kitab Takkalam Al-Arabiyah	30.259 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kata kerja perintah dalam bahasa Arab pelajaran 9 halaman 75	Nama tempat dalam bahasa Arab dan metode menanyakan dengan tanya jawab	9.5 5	Kitab Takalam Al-Arabiyah Jilid 1	18.038 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Cara bertanya tentang tempat dalam bahasa Arab	Kata tempat dalam bahasa Arab (keterangan tempat) dan bagaimana menggunakannya	17. 33	Kitab takalam Al-Arabiyah Jilid 1	41.836 kali penayangan

	pelajaran 10 halaman 84	a dengan 6 kata ganti			
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Dzorof dalam bahasa Arab pelajaran 10 halaman 85	Percakapan bahasa Arab tentang tempat dan cara bertanya Serta melatih percakapan	8.5 1	Kitab Takalam Al-Arabiyah Jilid 1	13.133 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Percakapan tentang tempat daalam bahasa Arab pelajaran pelajaran 10 halaman 88	Kosakata waktu dalam bahasa Arab dan bagaimana menggunakannya dalam kalimat yang benar dengan waktu yang berbeda	9.4 8	Kitab Takalam Al-Arabiyah Jilid 1	24.638 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Kosakata waktu dalam bahasa Arab pelajaran 11 halaman 95	Mengatakan jam dan menit dalam bahasa Arab	9.3 5	Kitab Takalam Al-Arabiyah Jilid 1	43.894 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Belajar jam dalam bahasa Arab pelajaran 11 halaman 96	Percakapan tentang hari libur dalam bahasa Arab dan menanyakan kapan dan dimana hari libur dihabiskan	9.0 4	Kitab Takalam Al-Arabiyah Jilid 1	21.683 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Percakapan hari libur dalam bahasa Arab pelajaran 12 halaman 100	Bercerita tentang kata kerja liburan untuk pria dan wnaita	9.1 1	Kitab Takalam Al-Arabiyah	11.768 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Belajar hobi dalam bahasa Arab pelajaran 12 halaman 103	Mempelajari hobi dalam bahasa Arab serta bagaimana cara berbicara tentang hobi	7.0 1	Kitab Takalam Al-Arabiyah Jilid 1	10.186 kali penayangan
<i>Kalam Bahasa Arab Pemula</i>	Warna dalam bahasa Arab pelajaran 12	Mempelajari warna dalam bahasa Arab untuk pria dan	8.4 2	Kitab Takalam Al-	17.875 kali penayangan

	halaman 105	wanita serta bagaimana cara bertanya		Arabiyah Jilid 1	
--	----------------	--	--	---------------------	--

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan terhadap materi “Buku Takalam Al-Arabiyyah Jilid 1” pada channel youtube Arab Podcast, dapat disimpulkan bahwa dalam materi tersebut terdiri dari kosakata dasar, nahwu shorof dasar dan percakapan yang relevan untuk di pelajari dengan mudah. Penayangan tersebut durasi rata-rata materi video mencapai 6.91 menit per video, hal ini menunjukkan bahwa konten disajikan dalam format yang relatif singkat dan mudah di cerna oleh penonton. Meskipun demikian, ada variasi yang signifikan dalam jumlah penayangan antara materi yang satu dengan yang lainnya, dengan jumlah penayangan tertinggi mencapai 124.183 kali dan jumlah penayangan terendah 7.809 kali penayangan.

Keterlibatan pengguna dalam materi ini dapat bervariasi tergantung pada durasi dan konten dari setiap video. Video dengan jumlah penayangan yang tinggi mungkin menarik lebih banyak perhatian dan interaksi dari penonton. Keberagaman dalam format dan durasi materi ini dapat membantu memenuhi kebutuhan pembelajar dengan berbagai tingkat keterampilan. Dengan demikian, analisis data ini memberikan gambaran yang lengkap dan konsep materi yang menarik tentang bagaimana materi “Buku Takalam Al-Arabiyyah Jilid 1” disajikan dan diterima oleh masyarakat pengguna sehingga mudah dipahami oleh pembelajar.

KESIMPULAN DAN SARAN

Arab Podcast, sebagai salah satu channel YouTube milik Shady Elsayed, menawarkan pembelajaran bahasa Arab yang efektif dengan berbagai konten yang mencakup percakapan, tata bahasa, ilmu nahwu dan shorof, balaghah, mufrodah, dan pengucapan yang benar. Channel ini menggunakan media YouTube dengan format video yang disertai teks dan audio untuk menjaga minat dan fokus pembelajar. Konsep penyajian materi menggunakan metode As-Sam’iyah As-Syafahiyah dengan pendekatan komunikatif yang kuat, mengutamakan pemahaman dan penggunaan bahasa Arab dalam konteks nyata. Meskipun memberikan akses fleksibel dan mendukung pemahaman materi dari penutur asli, terdapat kekurangan seperti

kurangnya fokus pada keterampilan menulis dan membaca serta interaksi langsung dalam pembelajaran. Meskipun demikian, interaksi melalui kolom komentar dan sesi tanya jawab memberikan pengguna kesempatan untuk memahami materi lebih dalam. Feedback positif dari pengguna menunjukkan bahwa materi disampaikan dengan jelas, didukung dengan contoh konkret dan latihan yang mendukung. Secara keseluruhan, Arab Podcast memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembelajaran bahasa Arab melalui platform digital, namun perlu dikembangkan lebih lanjut dalam hal integrasi keterampilan menulis dan membaca serta interaksi langsung untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak penyandang dana penelitian, pendukung fasilitas, dan bantuan ulasan naskah yang telah membantu dalam menyelesaikan artikel ini. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Muhammad Thoif dan Ibu Duny Faizah, serta kepada paman dan bibi saya, H. Urip Bayanillah Imam dan Hj. Nur Aeni. Terima kasih juga kepada Bapak Muhamad Sukirman, adik saya Alfatah Thofanur Karim, seluruh guru-guru saya, serta kepada seluruh keluarga dan sahabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan, semangat, inspirasi, dan warna kehidupan yang diberikan, itu sangat berarti bagi saya hingga dapat terselesaikannya artikel ini. Perlu diketahui bahwa artikel ini merupakan bagian dari skripsi penelitian

DAFTAR REFERENSI

- Abdul Manab, *Penelitian Pendidikan* (Cet.I; Yogyakarta: Kalimedia, 2015)
- Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis* (Cet.I; Yogyakarta: Teras,2011)
- Ahmad, Jumal, ‘Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)’, *Research Gate*, 5.9 (2018), 1–20
- Amin, Bani, ‘Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula’, *Jurnal Seumubeuet*, 2.1 (2023), 39–48
- Aprilyada, Gea, Muhammad Akbar Zidan, Nurlia Nurlia, Risna Adypon Ainunisa, and Widi Winarti Widi, ‘Peran Kajian Pustaka Dalam Penelitian Tindakan Kelas’, *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1.2 (2023), 165–73
- Arafat, Gusti Yasser, ‘Membongkar Isi Pesan Dan Media Dengan Content Analysis’, *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17.33 (2018), 32–48
- Arif, Ernita, and Elva Ronaning Roem, ‘Pemanfaatan Media Sosial’, *Jurnal Ranah Komunikasi (JRK)*, 3.1 (2019), 34–44

- Arrobiah, Ummul Fadhillah, Wahyu Hanafi Putra, and Kunti Nadiyah Salma, 'Program Tasyji' al-Lugah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Inggris Di SDMT Ponorogo', *Al-Lahjah*, 5.2 (2022), 48–54
- Asfar, A M, and A M Irfan, 'Analisis Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik', *Bone*, 15 (2019)
- Baroroh, R Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati, 'Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif', *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9.2 (2020), 179–96
- Baso, Sarah Mutia Mutmainnah, 'BAHASA ARAB BAHASA AL-QUR'AN' (December, 2019)
- Budiman, Agus, and Moh Al-Ahyar, 'Penggunaan Media Youtube Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4.6 (2022), 5827–32
- Darkun, Muhammad, 'Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *An Nabighoh*, 21.01 (2019), 77–92
- Falahudin, Iwan, 'Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran', *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1.4 (2014), 104–17
- Fathoni, Muhamad, 'Pembelajaran Maharah Istima'', *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1.1 (2018), 199–218
- Febriana, Risqi, 'MEDIA VISUAL GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB MAHARAH QIRA'AH'
- Festiawan, Rifqi, 'Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran', *Universitas Jenderal Soedirman*, 11 (2020)
- Fitriani, Yuni, 'Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital', *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 5.4 (2021), 1006–13
- Furoidah, Asni, 'Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab', *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2.2 (2020), 63–77
- Hamad, Ibnu, 'Lebih Dekat Dengan Analisis Wacana', *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 8.2 (2007), 325–44
- Hayatunnisa, St, and Hanafi Hanafi, 'Penerapan Media Aplikasi Fun Easy Learning Terhadap Penguasaan Kosakata Peserta Didik Di Mts Darul Jalal', *Journal on Education*, 6.2 (2024), 13196–205
- Herwibowo, Yudhi, *You Tube* (Bentang Pustaka, 2008)
- Hidayatullah, Andi Nurul, 'Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Youtube Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MA. PP. Yasrib Soppeng', *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 9.1 (2021), 23–31
- Imron, Kristina, 'Analisis Kesalahan Morfologi Dan Sintaksis Pada Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Raden Fatah Palembang', in *Proceedings of International Education Conference*, 2021, 1, 19–27
- Indriyanti, Novia, and Ulul Azmi, 'PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS PODCAST PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA

- ISLAM AL-FALAH JAMBI', *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 6.1 (2022), 105–13
- Lutfiyatun, Eka, 'Optimasi Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Dengan Media Youtube', *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7.1 (2022), 1–14
- Mahmudah, Siti, 'Media Pembelajaran Bahasa Arab', *An Nabighoh*, 20.01 (2018), 129–38
- Manan, Abdul, and Ulyan Nasri, 'Tantangan Dan Peluang Pendidikan Bahasa Arab: Perspektif Global', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9.1 (2024), 256–65
- Mappasere, Stambol A, and Naila Suyuti, 'Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif', *Metode Penelitian Sosial*, 33 (2019)
- Mufidah, Nuril, 'Pengajaran Bahasa Arab Menyenangkan Dengan Media Lagu Untuk Madrasah Ibtidaiyah', *Al-Mudarris: Journal Of Education*, 2.2 (2019), 166–85
- Muksalmina, M H, 'BAB 4 KAJIAN PUSTAKA & KERANGKA TEORITIS PENELITIAN HUKUM', *Metodologi Penelitian Hukum*, 37 (2023)
- Mulyadi, Rahmat, and Yayat Ruhiat, 'Pengembangan Konten Materi Shalat Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Prezi Video', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7.1 (2022), 18–27
- Muradi, Ahmad, 'Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia', *Jurnal Al-Maqayis*, 1.1 (2013)
- Muzammil, Ahmad, 'Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Radio Dan Televisi', *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 3.1 (2023), 124–37
- Nidak, Khoiru, and Maziyyatul Muslimah, 'Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar', *Al Wasil*, 1.1 (2023), 50–63
- Nugrawiyati, Jepri, 'Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 6.1 (2018), 97–111
- Permana, Belva Saskia, Lutvia Ainun Hazizah, and Yusuf Tri Herlambang, 'Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi', *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4.1 (2024), 19–28
- Prananingrum, Afiffah Vinda, Ikhwan Nur Rois, and Anna Sholikhah, 'Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab', *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 6.6 (2020), 303–19
- Rathomi, Ahmad, 'Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Tarbiya Islamica*, 8.1 (2020), 1–8
- Ridho, Ubaid, 'Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *An Nabighoh*, 20.01 (2018), 19–26
- Ridwan, Agung, 'Peranan Media Podcast Untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa MAN 1 Pekalongan'
- Ridwan, Muannif, A M Suhar, Bahrul Ulum, and Fauzi Muhammad, 'Pentingnya Penerapan Literature Review Pada Penelitian Ilmiah', *Jurnal Masohi*, 2.1 (2021), 42–51
- Rifa'i, Ahmad, 'Kajian Filosofi Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 2021, 60–74

- Rukmantara, Rachel Aziza, and Septi Gumiandari, 'Penggunaan Audio Visual Youtube "Arabic Podcast" Pada Pembelajaran Maharah Kalam Di SMA Muhammadiyah 4 Depok', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4.5 (2022), 2459–66
- Ruswan, Acep, Primanita Sholihah Rosmana, Najayanti Najayanti, Mufidatul Husna, Ica Nurhikmah, Sani Irsalina, and others, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8.1 (2024), 97–105
- Sapri, Sapri, Amanda Malika Nasution, Dewi Chairunnisa Siregar, Farrah Adli Shakila, Muthia Fadilaturrizqi, Rahma Alia, and others, 'Persepsi Generasi Z Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Di MI', *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2.1 (2024), 42–50
- Sholihah, Euis, Adi Supardi, and Irpan Hilmi, 'Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab', *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 3.1 (2022), 33–42
- Suroiyah, Evi Nurus, 'Manfaat Media Sosial Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemahiran Istima'(Mendengar)', *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2.1 (2020), 16–26
- Syahid, Ahmad Habibi, 'Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Teoretis Pemerolehan Bahasa Arab Pada Siswa Non-Native)', *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2.1 (2015), 86–97
- Syaifullah, Muhammad, and Nailul Izzah, 'Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab', *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3.1 (2019), 127–44
- Umbar, Kisno, Hanna Tiara Lestari, Hikmad Karunia Suharso, and Fardan Hanif Hafawah, 'Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Youtube: Studi Di Channel Arab Podcasts', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5.2 (2023), 917–25
- Zaini, Hisyam, 'Teori Pembelajaran Bahasa Dan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif', *An Nabighoh*, 19.2 (2017), 194–212