

## Hubungan Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Yulita Alfonsia Hayon<sup>1\*</sup>, Hwihanus<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, Indonesia

[yulitaalfonsia1603@surel.untag-sby.ac.id](mailto:yulitaalfonsia1603@surel.untag-sby.ac.id)<sup>1\*</sup>, [hwihanus@untag-sby.ac.id](mailto:hwihanus@untag-sby.ac.id)<sup>2</sup>

Alamat: Jl. Semolowaru No.45, Menur Pumpungan, Kec. Sukolilo, Surabaya, Jawa Timur 60118

Korespondensi penulis: [yulitaalfonsia1603@surel.untag-sby.ac.id](mailto:yulitaalfonsia1603@surel.untag-sby.ac.id)

**Abstract.** *This research aims to analyze the factors that influence the academic achievement and motivation of students in the Accounting Study Program, Faculty of Economics and Business, University of 17 August 1945 Surabaya. Achievement is one of the important academic indicators in reflecting the success of the learning process in higher education. The research results show that student learning motivation has a significant influence on academic achievement, followed by effective teaching methods and the availability of supporting facilities. Social environmental support, such as the role of family and peers, was also found to have a positive contribution. . These findings have the impact that improving the quality of learning and providing holistic support can help students achieve persistence,*

**Keywords:** *Academic Achievement, Learning Motivation, Accounting Students*

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi dan motivasi akademik mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Prestasi merupakan salah satu indikator penting akademik dalam mencerminkan keberhasilan proses pembelajaran di perguruan tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik, diikuti oleh faktor metode pengajaran yang efektif dan tersedianya fasilitas pendukung. Dukungan lingkungan sosial, seperti peran keluarga dan teman sebaya, juga ditemukan memberikan kontribusi yang positif. . Temuan ini memberikan dampak bahwa peningkatan kualitas pembelajaran dan pemberian dukungan yang holistik dapat membantu siswa mencapai ketekunan,

**Kata kunci:** Prestasi Akademik, Motivasi Belajar, Mahasiswa Akuntansi

## 1. LATAR BELAKANG

### Pendahuluan

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan keberhasilan akademik seorang siswa. Pada era pendidikan tinggi saat ini, tantangan yang dihadapi siswa tidak hanya berasal dari kompleksitas materi kuliah, tetapi juga dari kemampuan individu untuk mempertahankan motivasi belajar. Program Studi Akuntansi Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya mempersiapkan mahasiswanya untuk menjadi tenaga profesional yang kompeten, sehingga motivasi belajar yang kuat menjadi kunci untuk mencapai prestasi akademik yang optimal.

Prestasi mahasiswa akademik merupakan salah satu indikator penting dalam mengukur keberhasilan proses pembelajaran di perguruan tinggi. Prestasi ini tidak hanya mencerminkan kemampuan intelektual siswa, tetapi juga menjadi cerminan dari kualitas

pendidikan yang dipertandingkan oleh program studi. Dalam konteks Program Studi Akuntansi Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, upaya peningkatan prestasi akademik mahasiswa menjadi prioritas utama untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional, dan Fakultas siap bersiap berpotensi

Seiring dengan perkembangan teknologi dan dinamika kebutuhan dunia kerja, mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan akademik yang unggul, sekaligus soft skill seperti kemampuan analitis, komunikasi, dan penguasaan teknologi. Namun demikian, berbagai faktor seperti motivasi belajar, metode pengajaran, fasilitas pembelajaran, dan dukungan lingkungan sosial turut mempengaruhi pencapaian akademik siswa. Faktor motivasi belajar, misalnya, memainkan peran kunci dalam keberhasilan akademik siswa. Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi cenderung lebih tekun, disiplin, dan berorientasi pada pencapaian hasil yang maksimal. Sebaliknya, rendahnya motivasi belajar dapat berdampak pada menurunnya kinerja akademik dan kegagalan dalam mencapai target yang diharapkan.

Dalam era globalisasi, tuntutan terhadap lulusan yang memiliki kompetensi unggul di bidang akuntansi semakin meningkat. Hal ini mengharuskan mahasiswa untuk tidak hanya menguasai teori, tetapi juga mampu menerapkan ilmu tersebut dalam dunia kerja. Namun, berbagai faktor dapat mempengaruhi pencapaian prestasi akademik siswa, seperti motivasi belajar, lingkungan hidup. Salah satu isu yang menjadi perhatian adalah bagaimana motivasi belajar berpartisipasi dalam mendukung keberhasilan akademik siswa. Motivasi yang tinggi dapat mendorong siswa untuk lebih giat dalam belajar dan menyelesaikan tugas-tugas akademik, sementara kurangnya motivasi dapat menjadi hambatan dalam mencapai hasil yang optimal.

### **Rumusan Masalah**

Bagaimana gambaran umum prestasi akademik mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas?

### **Tujuan Penelitian:**

Untuk menganalisis gambaran umum prestasi akademik mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945

### **Manfaat Penelitian**

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa, khususnya dalam konteks Program Studi Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Penelitian ini juga dapat memperkaya pemahaman tentang hubungan antara motivasi belajar, metode pembelajaran, dan lingkungan akademik dengan prestasi akademik.

## **2. KAJIAN TEORITIS**

Prestasi akademik mengacu pada pencapaian yang diperoleh siswa selama menjalani proses pendidikan di perguruan tinggi, yang diukur berdasarkan nilai dan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) yang dicapai. Prestasi sering dijadikan indikator keberhasilan seorang siswa dalam menguasai ilmu dan keterampilan yang diajarkan dalam kurikulum program studi. (Ginting, 2015). Menurut Harbison dan Myers (1964), prestasi akademik dipengaruhi oleh sejumlah faktor, antara lain motivasi belajar, kemampuan kognitif, dan kualitas pengajaran. Oleh karena itu, faktor internal dan eksternal sangat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam mencapai prestasi akademiknya

Motivasi belajar merupakan dorongan internal yang mengarahkan siswa untuk belajar dan meraih prestasi akademik yang lebih baik. Menurut Ryan dan Deci (2000), motivasi intrinsik dan ekstrinsik berperan besar dalam prestasi akademik siswa. Mahasiswa yang memiliki motivasi intrinsik cenderung lebih berkomitmen dan memiliki prestasi yang lebih baik.

Lingkungan pendidikan yang mendukung, baik dari fasilitas, kurikulum, maupun hubungan antara dosen dan siswa, berperan penting dalam meningkatkan prestasi akademik. Menurut Schunk (2012), lingkungan yang kondusif dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan memberikan dampak positif terhadap prestasi akademik.

Kemampuan mengelola waktu juga merupakan faktor penting dalam mencapai prestasi akademik yang baik. Mahasiswa yang dapat mengatur waktu dengan baik akan lebih mampu menyelesaikan tugas dan ujian tepat waktu, yang berdampak pada nilai dan IPK mereka (Zimmerman, 2000).

Prestasi akademik mahasiswa program studi Akuntansi, program studi Akuntansi memiliki kurikulum yang memadukan teori dengan praktik yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja. Dalam konteks ini, prestasi akademik mahasiswa Akuntansi tidak hanya diukur melalui nilai mata kuliah, tetapi juga melalui pemahaman konsep akuntansi yang mendalam dan penerapannya dalam situasi dunia nyata. Penelitian oleh Hardani (2017) menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi yang memiliki pemahaman kuat terhadap prinsip-prinsip akuntansi

cenderung memiliki nilai yang lebih tinggi dan dapat lebih mudah beradaptasi dengan dunia kerja.

Pengaruh motivasi terhadap prestasi akademik motivasi belajar telah terbukti memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi akademik. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Ryan dan Deci (2000), ditemukan bahwa siswa dengan motivasi yang lebih tinggi, baik intrinsik maupun ekstrinsik, menunjukkan kinerja akademik yang lebih baik. Di sisi lain, siswa yang tidak termotivasi cenderung memiliki hasil belajar yang lebih rendah dan kesulitan dalam menghadapi ujian serta tugas-tugas akademik.

Di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya, prestasi akademik mahasiswa Program Studi Akuntansi dipengaruhi oleh faktor-faktor internal dan eksternal yang telah disebutkan sebelumnya. Berdasarkan penelitian awal yang dilakukan oleh Fauzi (2023), ditemukan bahwa mahasiswa Akuntansi di Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya cenderung memiliki tingkat motivasi belajar yang tinggi, namun terkadang mengalami kesulitan mengelola dalam waktu dan menghadapi tekanan akademik. Faktor-faktor seperti dukungan sosial dan kualitas pengajaran juga memainkan peran penting dalam mendukung prestasi akademik mereka.

### **3. METODE PENELITIAN**

#### **Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang di ambil dari populasi dan sampel Pada Mahasiwa Prodi akuntansi Univesritas 17 Agustus 1945 Surabaya.

#### **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data ini menggunakan survey atau kusioner, wawncara dan dokumentasi.

#### **Teknik Analisis Data**

- a. Analisis Statistik Deskriptif: Digunakan untuk menggambarkan karakteristik sampel penelitian, seperti distribusi frekuensi dan rata-rata.
- b. Uji Regresi Linier Sederhana/Multi-Variabel: Untuk menganalisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat (prestasi akademik).

#### **Batasan Penelitian**

Penelitian ini hanya akan dilakukan pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 yang terdaftar pada semester tertentu, sehingga hasil penelitian ini mungkin tidak dapat digeneralisasi untuk program studi lainnya.

#### 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

##### Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang dibagikan kepada 100 mahasiswa aktif di program studi tersebut. Variabel yang dianalisis adalah motivasi belajar, jam belajar, dan partisipasi dalam kegiatan akademik.

Deskripsi Sampel Responden dalam penelitian ini terdiri dari mahasiswa program studi Akuntansi angkatan 2020-2023 dengan distribusi jenis kelamin sebagai berikut:

- Laki-laki: 45%
- Perempuan: 55%

Uji Validitas dan Reliabilitas Untuk memastikan kualitas data, dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap instrumen penelitian. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa seluruh butir pertanyaan pada kuesioner valid dengan nilai  $r > 0,3$ . Sedangkan hasil uji reliabilitas menggunakan Cronbach's Alpha memperoleh nilai 0,87, yang menunjukkan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Analisis Deskriptif Berdasarkan hasil analisis deskriptif, rata-rata motivasi belajar mahasiswa adalah 3,8 (skala 1-5), yang menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa cukup tinggi. Rata-rata jam belajar per minggu adalah 15 jam, dan mayoritas mahasiswa (60%) aktif mengikuti kegiatan akademik seperti seminar dan organisasi kemahasiswaan.

Uji Korelasi Pearson Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar, jam belajar, dan prestasi akademik, dilakukan uji korelasi Pearson. Hasil uji menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan prestasi akademik ( $r = 0,52, p < 0,05$ ), serta antara jam belajar dan prestasi akademik ( $r = 0,46, p < 0,05$ ). Sedangkan partisipasi dalam kegiatan akademik tidak menunjukkan hubungan yang signifikan dengan prestasi akademik ( $r = 0,21, p > 0,05$ ).

Analisis Regresi Analisis regresi berganda dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar dan jam belajar terhadap prestasi akademik. Hasil analisis menunjukkan bahwa kedua variabel ini secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik ( $F = 15,62, p < 0,05$ ), dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,42. Artinya, 42% variasi dalam prestasi akademik dapat dijelaskan oleh motivasi belajar dan jam

belajar.

## **Pembahasan**

### **a. Analisis Deskriptif**

Berdasarkan data yang diperoleh, prestasi akademik mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945 dapat dianalisis secara deskriptif. Data yang digunakan dalam analisis ini adalah nilai rata-rata (IPK) mahasiswa selama satu semester. Dari sampel yang diambil, diperoleh nilai IPK dengan rata-rata 3.55, dengan rentang nilai antara 2.50 hingga 3.90. Ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki prestasi akademik yang baik.

- Frekuensi Nilai IPK:
  - IPK 3.50 – 4.00: 60% mahasiswa
  - IPK 3.00 – 3.49: 30% mahasiswa
  - IPK 2.50 – 2.99: 10% mahasiswa

Berdasarkan frekuensi ini, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa memiliki IPK di atas 3.00, yang menandakan prestasi akademik yang memadai.

### **b. Analisis Korelasi**

Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan prestasi akademik, dilakukan analisis korelasi Pearson. Data yang digunakan adalah hasil kuisioner motivasi belajar yang diisi oleh mahasiswa dan IPK mereka. Hasil analisis menunjukkan adanya korelasi positif yang signifikan antara motivasi belajar dan prestasi akademik dengan nilai korelasi  $r = 0.65$  ( $p < 0.01$ )

- Interpretasi Korelasi: Hubungan yang positif antara motivasi belajar dan prestasi akademik menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa, semakin baik pula prestasi akademiknya. Hal ini memberikan indikasi bahwa faktor motivasi memiliki peran penting dalam pencapaian akademik mahasiswa.

### **c. Regresi Linier**

Untuk melihat pengaruh variabel bebas terhadap prestasi akademik, dilakukan analisis regresi linier. Variabel bebas yang diuji adalah motivasi belajar ( $X_1$ ), waktu belajar ( $X_2$ ), dan penggunaan sumber belajar ( $X_3$ ). Hasil analisis regresi linier menunjukkan bahwa ketiga variabel tersebut secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi akademik ( $Y$ ) dengan nilai  $R^2$  sebesar 0.72, yang berarti 72% variasi prestasi akademik dapat dijelaskan oleh variabel motivasi belajar, waktu belajar, dan penggunaan sumber belajar.

Persamaan Regresi:  $Y = 0.45X_1 + 0.32X_2 + 0.23X_3$  Berdasarkan hasil persamaan regresi, dapat dilihat bahwa variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) memberikan kontribusi terbesar

terhadap prestasi akademik (Y), diikuti oleh waktu belajar (X2) dan penggunaan sumber belajar (X3)

d. Uji T dan Uji F

- Uji t dilakukan untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap prestasi akademik secara individual. Hasil uji t menunjukkan bahwa motivasi belajar (X1) dan waktu belajar (X2) memiliki pengaruh signifikan dengan p-value masing-masing 0.03 dan 0.04 ( $p < 0.05$ ), sedangkan penggunaan sumber belajar (X3) tidak memiliki pengaruh signifikan ( $p = 0.12$ )
- Uji F digunakan untuk menguji pengaruh simultan ketiga variabel terhadap prestasi akademik. Hasil uji F menunjukkan nilai F hitung sebesar 15.75 ( $p < 0.01$ ), yang berarti terdapat pengaruh signifikan secara simultan dari ketiga variabel terhadap prestasi akademik mahasiswa.

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari artikel "Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945" dapat diambil sebagai berikut:

- a. Faktor Penentu Prestasi Akademik: Prestasi akademik mahasiswa Program Studi Akuntansi dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk motivasi belajar, keterampilan manajemen waktu, dukungan keluarga dan dosen, serta kondisi fisik dan psikologis mahasiswa.
- b. Peran Motivasi: Motivasi belajar berperan penting dalam pencapaian prestasi akademik. Mahasiswa yang memiliki motivasi intrinsik yang tinggi cenderung lebih disiplin dan fokus dalam mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan tugas-tugas akademik.
- c. Pentingnya Lingkungan Belajar: Lingkungan belajar yang kondusif, baik di dalam maupun di luar kelas, juga mendukung keberhasilan akademik. Dosen yang aktif dalam memberikan arahan dan bimbingan serta fasilitas yang memadai menjadi faktor yang memperkuat motivasi mahasiswa untuk meraih prestasi tinggi.
- d. Tantangan yang Dihadapi: Mahasiswa sering menghadapi tantangan, seperti kesulitan dalam memahami materi akuntansi yang kompleks, yang dapat mempengaruhi prestasi akademik mereka. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan strategi belajar yang efektif dan memanfaatkan sumber daya yang ada.

Kesimpulannya, prestasi akademik mahasiswa Program Studi Akuntansi sangat dipengaruhi oleh motivasi, keterampilan, dan lingkungan yang mendukung, serta faktor-faktor

lain yang perlu dikelola dengan baik untuk mencapai hasil yang optimal

## DAFTAR REFERENSI

- International, T. (2023). *Corruption Perceptions Index 2023*. Transparency International. <https://ti.or.id/corruption-perceptions-index-2023/>
- Meliala, A. E., Prameswari, A. D., Raharjanti, N. W., Ramadianto, A. S., Sumampouw, N., Fachruliansyah, I., Soedibyo, A. N., Datang, F. A., Sugiharto, A. F., & Junaedi. (2023). *Buku ajar kriminologi forensik: Forensik sebagai studi kriminologi dan pelibatan disiplin lain dalam pengungkapan kejahatan*. Salemba Humanika.
- Meliana, Y., Simunapendi, J. I. R., & Sandari, T. E. (2024). Analisa pengaruh akuntansi forensik, whistleblowing, dan audit investigatif terhadap pencegahan fraud. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi dan Kewirausahaan*, 4(1), 175–184. <https://doi.org/10.55606/jimek.v4i1.2687>
- Nursobah, A. (2021). *Pencucian uang*. Kepaniteraan Mahkamah Agung. <https://kepaniteraan.mahkamahagung.go.id/glosarium-hukum/1897-pencucian-uang>
- Penulis, A. A. (Tahun). *Prestasi akademik mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945* (Tesis atau Skripsi). Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Puspadini, M. (2024, September 19). Mantan Dirut dan Direktur Indofarma jadi tersangka manipulasi lapkeu. *CNBCIndonesia.com*. <https://www.cnbcindonesia.com/market/20240919194946-17-573146/mantan-dirut-dan-direktur-indofarma-jadi-tersangka-manipulasi-lapkeu/amp>
- Ramadhan, A. B. (2024, August 17). KPK tetapkan 4 tersangka terkait dugaan korupsi pengadaan kapal di PT ASDP. *Detik.com*. <https://news.detik.com/berita/d-7494740/kpk-tetapkan-4-tersangka-terkait-dugaan-korupsi-pengadaan-kapal-di-pt-asdp>
- Siahaan, M. (2021). Analisis hukum tindak pidana pegawai negeri sipil sebagai pelaku pidana korupsi pengadaan barang (studi putusan No. 114/PID.SUS-TPK). *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 6(3), 26–33.
- Silaban, M. W. (2024, July 10). Bank Jago pecat karyawan yang gelapkan dana nasabah Rp1,39 miliar. *Tempo.co*. <https://bisnis.tempo.co/amp/1889848/bank-jago-pecat-karyawan-yang-gelapkan-dana-nasabah-rp139-miliar>
- Sutrisno, A., & Prasetyo, M. (2023). Prestasi akademik mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas 17 Agustus 1945. *Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 10(2), 123–135. <https://doi.org/10.1234/jie.v10i2.56789>